

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 179/01-05од от «27» мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.03 Лабораторная диагностика
Руководитель МО ОП
_____/В.В.Сарапкина/
Протокол № 09 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составители:

Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

| | | |
|----------------------------|-------------------------------|---|
| Внутренняя экспертиза | Солодова Т.В.- | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Техническая экспертиза: | Молебнова Н.В. - | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Содержательная экспертиза: | Курпилянская А.В. - | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Внешняя экспертиза | | |
| Содержательная экспертиза: | иеромонах Давид (Кургузов) | руководитель отдела религиозного образования и катехизации Сызранской Епархии |

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 20 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 Духовные основы милосердия относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями;
- осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами;
- определять причины телесных и духовных страданий;
- оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную);
- оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного;
- оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье.

знать:

- сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью;

- основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви;
- историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в России и за рубежом;
- христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку;
- основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях;
- принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее ОК) и личностные результаты (далее ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 5 | Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявлять уважение к людям старшего поколения и быть готовым к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 8.1 | Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп |
| ЛР 8.2 | Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 14 | Демонстрировать гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся |

| | |
|--|---|
| | личностям Самарской области (в том числе ветеранам) |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в том числе в форме практической подготовки | 14 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося | 8 |
| Консультации | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|--|--|------------------|---|
| Раздел 1. Понимание духовных основ милосердия в Православной культуре | | 8 | ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 |
| Тема 1.1. Духовное содержание понятия милосердие | Содержание | | 1,2 |
| | 1. Актуальность дисциплины «Духовные основы милосердия». Христианское понимание милосердия, милости и любви к ближнему | 1 | |
| | 2. Милосердие в различных культурных традициях. Библия (Ветхий и Новый заветы) о милосердии, враче и медицине. Притча о милосердном самарянине (Лк, 10, 25-37) | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 1 | | |
| | 1. «Что такое милосердие?». Чтение и обсуждение статьи Д.А. Гранина «Потерянное милосердие» | 2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | |
| 1. Подготовка эссе на тему «Милосердие как основа профессионализма медицинского работника» | 2 | | |
| Тема 1.2. Православное христианство - религия любви и милости | Содержание | | 1,2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 2 | | |
| 1. Христианское понимание грехов, страстей как причины страдания и болезней. Христианские добродетели как основа | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|--|---|------------------|---|
| | духовного, душевного и телесного здоровья. Таинства церкви и молитва, их значение в духовно-нравственной жизни человека. <i>(Занятие проводится на территории Свято-Вознесенского мужского монастыря при участии руководителя отдела религиозного образования и катехизации Сызранской Епархии по согласованию)</i> | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Раздел 2. История милосердия и благотворительности в Православном христианстве и медицине | | 10 | ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 |
| Тема 2.1. Примеры милосердия и благотворительности в России в IX – начале XX века | Содержание | | 2,3 |
| 1. | Милосердие в Древней Руси. Больница Покровского Княгинина монастыря. Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Кронштадского | 1 | |
| 2. | Деятельность главного врача тюремных больниц Ф.П. Гааза. Царственные сестры милосердия | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|---|--|------------------|---|
| | 1. Подготовка сообщений по истории благотворительности и милосердия в России в различные исторические периоды | 2 | |
| Тема 2.2. Благотворительность в годы гонений на Русскую Православную церковь | Содержание | | 2,3 |
| | 1. Помощь РПЦ голодающим, репрессированным, больным, инвалидам, «лишенцам». Благотворительность РПЦ в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 1 | |
| | 2. Милосердный хирург – Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). «Юность в одежде терновой.....» - жизнеописание новомученицы Татьяны Гримблит (фельдшера) | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Тема 2.3. Возрождение традиций милосердия и благотворительности в России. Взаимодействие медицины и Православия в современной России | 1. Подготовка сообщений на тему «Примеры благотворительной деятельности и милосердного служения в Сызрани в различные исторические периоды» | 2 | 1,2 |
| | Содержание | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 3 | | |
| | 1. Здоровье личности и народа в социальной концепции РПЦ | 1 | |
| | 2. Деятельность отдела по церковной благотворительности и социальному служению РПЦ. Виды социального служения Церкви в наше время: помощь бездомным людям, наркозависимым, попечение о заключенных и др. | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|---|---|------------------|---|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Раздел 3. Милосердное сестрическое служение. Общины сестер милосердия | | 14 | ОК 01, 04, 06 ЛР 5,6,7,8.1,8.2,14 |
| Тема 3.1. История развития милосердного сестрического служения и ухода за больными | Содержание | | 1,2 |
| | 1. Истоки милосердного служения и процесс организации общин сестер милосердия | 1 | |
| | 2. Милосердное служение страждущим в раннехристианском мире | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | не предусмотрено | |
| Тема 3.2. Развитие милосердного сестринского служения в России | Содержание | | 2,3 |
| | 1. I этап, «начальный» (до 1844 г.). Организация системы ухода за больными. «Сердобольные вдовы». II этап «Крымский» (1844-1900 гг.) | 1 | |
| | 2. III этап «Марфо-Мариинский» (1901-1918 гг.). IV этап «советский» (1918-1990 гг.) | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения |
|---|---|------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | 1. Подготовка презентаций по проектам и программам православной службы помощи «Милосердие» | 2 | |
| Тема 3.3. Перспективы, направления и особенности служения сестер милосердия в современной России | Содержание | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 4 | | |
| | 1. Современный этап развития милосердного сестрического служения | 1 | 2 |
| | 2. Портрет современной сестры милосердия. Направления служения сестричества | 1 | |
| | Практическое занятие № 5 | | |
| | 1. Марфо-Мариинская обитель сегодня | 1 | |
| | 2. Православная служба помощи «Милосердие» | 1 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 6 | | |
| | 1. История развития паллиативной службы и хосписного движения в современной России | 2 | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | |
| Зачет | | 2 | |
| 1. Тематика курсовых работ | | не предусмотрено | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) | | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом) | | не предусмотрено | |
| | Всего | 32 | |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная;
- шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Духовные основы милосердия. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2022. 260 с.
2. Протоиерей Сергей Филимонов. Практическое руководство для сестер милосердия. – СПб, 2022 – 448 с.
3. Общины сестер милосердия Российской империи в 1844-1917 гг.: Энциклопедический справочник/Под общ. Ред. Свящ. А.В. Постернака. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 608 с.

Дополнительные источники

1. Варнек Т.А. Воспоминания сестры милосердия / Т.А. Варнек. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО "АСТ", 2021. - 320 с.
2. Изъединова С.В. Несколько месяцев у Буров. Воспоминания сестры милосердия./С.В. Изъединова. - М.: Книга по Требованию, 2020.- 776 с.
3. Сестра милосердия в годы Первой мировой войны/ А.В. Скрибная. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 192 с.
4. Быть сестрой милосердия. Женский лик войны / авт.-сост. Елена Первушина. – Москва: Алгоритм, 2017. – 288 с. – (Как жили женщины разных эпох).
5. Елена Тончу. У милосердия женское лицо. – Москва: Издательский дом ТОНЧУ, 2008. – 216 с.
6. Марущак В., протодиакон. Святитель-хирург: житие архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого). М.: Даниловский благовестник, 2013.
7. Ульянова Г.Н. Благотворительность в Российской империи, XIX – начало XX века. М.: Наука, 2005.
8. Сестры милосердия России. СПб.: Лики России, 2005.
9. Махаев Сергей, священномученик. Подвижницы милосердия. М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2003.
10. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. М.: Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, 2001.

Электронные ресурсы

1. <http://www.patriarchia.ru>
2. <https://azbyka.ru>
3. <https://www.miloserdie.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами | <ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - определять причины телесных и духовных страданий - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную) - оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье | <ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных | <ul style="list-style-type: none"> - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье - знать основы православного вероучения, | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |

| | | |
|---|---|--|
| <p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви</p> <p>- знать основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях</p> | |
|---|---|--|

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| Обучающийся должен уметь: | |
| - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы по их реализации в соответствии с духовно-нравственными ценностями | - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| - осознавать себя, наблюдать и анализировать собственное духовное и физическое состояние; сопоставлять личностные качества с морально-духовными христианскими нормами | - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| - определять причины телесных и духовных страданий | - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| - оказывать адекватную квалифицированную медицинскую и духовную помощь (в т.ч. паллиативную) | - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| - оказывать содействие в формировании духовных потребностей больного | - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| - оказывать психологическую поддержку умирающему и его семье | - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| Обучающийся должен знать: | |
| - сущность понятий «страдание», «милосердие», «добродетель», «вера», «надежда», «любовь», «благотворительность» «добровольчество» и их взаимосвязь с практической медицинской деятельностью | - тестовый контроль с применением информационных технологий |
| - основы православного вероучения, христианской антропологии, социальную концепцию Русской Православной Церкви | - оценка устных сообщений |
| - историю медицинского служения на основе милосердия и любви к ближнему в | - оценка презентаций |

| | |
|--|---|
| России и за рубежом | |
| - христианское и естественнонаучное понимание причин болезней и помощи страдающему человеку; | - оценка ответов на контрольные вопросы |
| - основные принципы милосердного служения современного медицинского работника, основанные на духовно-нравственных ценностях; | - оценка ответов на контрольные вопросы |
| - принципы взаимодействия медицины и Православия в современной России | - тестовый контроль |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|--|---|
| 1 | Практическое занятие № 2 «Христианское понимание грехов, страстей как причины страдания и болезней. Христианские добродетели как основа духовного, душевного и телесного здоровья. Таинства церкви и молитва, их значение в духовно-нравственной жизни человека. <i>(Занятие проводится на территории Свято-Вознесенского мужского монастыря при участии руководителя отдела религиозного образования и катехизации Сызранской Епархии по согласованию)</i> » | Квест-игра | ОК 01, 04, 06 ЛР 3,7,8 |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |